

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ОПОП –2 года – очная форма обучения; 2,5 года – заочная форма обучения.
Трудоемкость (в зачетных единицах) –120 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** включает образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, дополнительное образование детей), проведение научных исследований в сфере образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- методическая;
- организационно-управленческая.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно **Правил приема в магистратуру** в соответствующем году.

Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01 сентября по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.01 Педагогическое образование:**

- 1. Организация и администрирование в дошкольном образовании;**
- 2. Педагогические технологии в физической культуре;**
- 3. Математическое образование;**
- 4. Русская словесность;**

5. *Образование в области иностранных языков;*
6. *Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности;*
7. *Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании;*
8. *Управление в сфере образования;*
9. *Естественнонаучное образование;*
10. *Инновационная начальная школа.*

Магистерская программа	Организация и администрирование в дошкольном образовании
Информация о программе	<p>Целью магистерской программы «Организация и администрирование в дошкольном образовании» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг педагогических и управленческих кадров для государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Выпускники магистерской программы востребованы в дошкольных образовательных организациях, государственных (муниципальных) органах управления образования, владеют фундаментальными знаниями и умениями в организации и методическом сопровождении процесса дошкольного образования</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы; • библиотека; • учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием; • учебно-методический кабинет для организации самостоятельной работы. <p>При подготовке магистрантов используются базы дошкольных образовательных организаций города и района (МАДОУ ЦРР – д/с № 69, МБДОУ д/с комбинированного вида № 15, МБДОУ детский сад № 57 «Центр развития ребенка» г. Белгорода, МБДОУ д/с комбинированного вида № 64 и др.), управления образования администрации г. Белгорода.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы дошкольного образования • Управление деятельностью дошкольной образовательной организации • Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения • Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования • Мониторинг деятельности дошкольной образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> • Основы делопроизводства в дошкольной образовательной организации • Финансово-хозяйственная деятельность в дошкольной образовательной организации • Управление качеством дошкольного образования • Стратегическое управление дошкольной образовательной организации • Информационные ресурсы дошкольной образовательной организации • Безопасность образовательной среды дошкольной образовательной организации • Управление развитием педагогического коллектива дошкольной образовательной организации • Организационная культура дошкольного образовательного учреждения
Руководитель магистерской программы	Галимская Ольга Генриховна , доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ»
Ведущие преподаватели	Панасенко К.Е. , заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат психологических наук, доцент; Волошина Л.Н. , профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, доктор педагогических наук, профессор; Шинкарева Л.В. , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, доцент; Демченко Э.Н. , старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, магистр педагогики, Почетный работник общего образования, заведующий Частного дошкольного образовательного учреждения "Православный детский сад "Покровский".
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в органах управления образования, образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования
Преимственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 5.8 Педагогика, а также по программам других направлений.
Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность получить педагогическое образование за 2,5 года в режиме онлайн • Программа дает выпускниками фундаментальные знания, умения и навыки организации и администрирования в дошкольном образовании

Магистерская программа	<i>Педагогические технологии в физической культуре</i>
Информация о программе	<p>Целью магистерской программы является подготовка специалистов широкого профиля в области физкультурного образования и формирование способностей по его применению для удовлетворения потребностей общества в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.</p> <p>Магистр по программе «Педагогические технологии в физической культуре» способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать профессиональные задачи по управлению процессом физического воспитания в образовательных учреждениях; • ориентироваться в области теории и методики физического совершенствования, современных проблемах наук о физической культуре и спорте; • осуществлять с помощью физкультурно-образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий инновационные процессы в физическом воспитании; • организовывать и совершенствовать педагогический процесс по физической культуре в образовательных организациях.
Материально-техническая база	<p>Факультет располагает материально-технической базой, которая является одной из лучших в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной, который включает в себя несколько объектов: бассейн, легкоатлетический манеж, универсальный игровой зал, залы спортивной гимнастики, тренажерные залы, зал кикбоксинга, залы для занятий аэробикой и спортивными танцами, шахматный клуб, медицинский восстановительный центр; • спортивный комплекс «Буревестник» с игровым и тренажерным залами, залом для аэробики и настольного тенниса; • компьютерные классы с доступом в сеть Internet; • учебные аудитории и лаборатория функциональной диагностики, оснащенная велоэргометром MonarkErgomedic 839 E (Швеция), ГРВ-камерой с программным обеспечением (Россия), спирографом СМП-21./01-«Р-Д» (Россия), тонометрами полуавтоматическими OMRON (Китай), психоматом (Россия), оборудованием для антропометрических исследований, динамометрами.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/

Учебные дисциплины	<p>Обязательные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностраный язык(профессиональный) • Современные технологии физического воспитания школьников и студентов • Социология физической культуры и спорта • Правовые основы физической культуры и спорта <p>Дисциплины по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология научных исследований в физической культуре • Современные проблемы наук о физической культуре и спорте • Тенденции развития современного спорта • Технологии спортивной подготовки • Функциональная диагностика в физической культуре • Психологическое сопровождение в физической культуре • Оздоровительные системы • Педагогика физической культуры • Теория и практика аргументации • Теория и методика физической рекреации • Физкультурно-оздоровительные технологии
Руководитель магистерской программы	<p>Кадуцкая Лариса Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики физической культуры</p>
Ведущие преподаватели	<p>Собянин Ф.И., д.п.н., профессор, основатель научной школы «Культуролого-акмеологический подход в сфере физической культуры», автор научных и учебно-методических работ в сфере теории физической культуры и акмеологии специалистов с физкультурно-педагогическим образованием; Ирхин В.Н., д.п.н., профессор, автор проектов, грантов, научных и учебно-методических работ по теории здорового образа жизни и созданию школ здоровья; Пахомова Л.Э, к.п.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, автор и участник международных проектов по мониторингу образа жизни школьников, Никулин И.Н., к.п.н., доцент, Заслуженный тренер России, декан факультета физической культуры.</p>
Партнеры по программе	<ul style="list-style-type: none"> • Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Приднестровско-Молдавская республика);

академической мобильности	<ul style="list-style-type: none"> • Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Казахстан).
Трудоустройство выпускников	Выпускники программы магистратуры работают в образовательных учреждениях, спортивных организациях, обществах и федерациях, физкультурно-оздоровительных центрах не только Российской Федерации, но и стран ближнего и дальнего зарубежья.
Преимущества обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), а также по программам других направлений.
Преимущества магистерской программы	<ul style="list-style-type: none"> • Магистранты, аспиранты и молодые ученые НИУ «БелГУ» работают на новейшем научно-исследовательском оборудовании, имеют бесплатный доступ к специализированным мировым базам данных. • Обучающиеся по программам магистратуры имеют возможность стажироваться в ведущих мировых университетских и научных центрах. • В ходе обучения в магистратуре каждый обучающийся получает опыт организации и реализации собственных проектов, профессиональные навыки научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности. • Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах сборниках трудов. • Магистранты, аспиранты и молодые ученые получают дополнительную финансовую поддержку, возможность проживания в общежитиях НИУ «БелГУ». • Магистранты, аспиранты и молодые ученые НИУ «БелГУ» работают на новейшем научно-исследовательском оборудовании, имеют бесплатный доступ к специализированным мировым базам данных. • Обучающиеся по программам магистратуры имеют возможность стажироваться в ведущих мировых университетских и научных центрах. • В ходе обучения в магистратуре каждый обучающийся получает опыт организации и реализации собственных проектов, профессиональные навыки научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности. • Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах сборниках трудов. • Магистранты, аспиранты и молодые ученые получают дополнительную финансовую поддержку, возможность проживания в общежитиях НИУ «БелГУ».

Магистерская программа	Математическое образование
Информация о программе	<p>Цели магистерской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, позволяющей выпускнику успешно решать профессиональные задачи в области математического образования, осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность; • подготовка выпускников к преподаванию цикла математических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (в том числе в профильных классах, классах с углубленным изучением математики общеобразовательных школ, а также учреждениях СПО и ВПО) с использованием современных образовательных технологий; • увеличение шансов на рынке труда за счет изучения широкого спектра предметомеждисциплинарного и прикладного характера, а также за счет участия в международных проектах; • формирование математической и методической компетентности для тех, кто изучал математику как не основную специальность или имел не педагогическое образование в области математики.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • учебные аудитории; • компьютерные классы с мультимедийными средствами (компьютер, проектор, выход в Интернет и т.д.) для проведения занятий в интерактивной форме, для проведения презентаций.
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Современные проблемы школьного математического образования • Математические методы в педагогических исследованиях • Проектирование форм и методов контроля качества образования при обучении математике • Методика и технологии обучения математике в профильных классах • Психолого-педагогические основы обучения математике в школе • Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования • Современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении математике

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально-ориентированный подход в обучении математике • Дополнительные главы математического анализа • Дополнительные главы алгебры • Дополнительные главы геометрии • Методика обучения решению уравнений и неравенств в профильных классах • Организация подготовки учащихся к ЕГЭ по математике • Организация исследовательской работы обучающихся по математике • Избранные задачи школьного курса геометрии • Геометрические преобразования в школьном курсе математике • Проектирование профильных элективных курсов по математике • Организация деятельности школьного методического объединения учителей математики • Научно-исследовательская работа • Педагогическая практика • Абстрактная и компьютерная алгебра • Неевклидовы геометрии
Руководитель магистерской программы	Беляева Ирина Николаевна , к.ф.-м.н., и.о.зав. кафедрой математики факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ «БелГУ»
Ведущие преподаватели	<p>Есин В.А., к.ф.-м.н., доц., почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;</p> <p>Шевцова М.В., к.ф.-м.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики;</p> <p>Витохина Н.Н., к.ф.-м.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики;</p> <p>Остапенко С.И., к.пед.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики;</p> <p>Цецорина Т. А., к.пед.н., доцент, автор научных и учебно-методических работ по математике и методике преподавания математики.</p>
Трудоустройство выпускников	Выпускники работают учителями математики в школах, лицеях и гимназиях, преподавателями высших и средних учебных заведений.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), а также по программам других направлений

Магистерская программа	Образование в области иностранных языков
Информация о программе	<p>Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе образования в области иностранных языков.</p> <p>Программа предусмотрена преимущественно для лиц, имеющих образование в области иностранных языков на уровне бакалавриата или специалитета. Ее содержание предполагает совершенствование полученных навыков и компетенций по английскому языку (как основному).</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно- методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Профориентированный курс второго иностранного языка • Когнитивная лингвистика • Углубленный курс первого иностранного языка • Лингвокультурология • Основы психолингвистики • Методы анализа художественного текста • Теория и практика перевода • Корпусная лингвистика • Иностранный язык (первый) для научных целей

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально ориентированный курс первого иностранного языка • Углубленный курс второго иностранного языка • Продвинутый курс второго иностранного языка • Концептуальные основы интерпретации текста и дискурса • Текст и дискурс в когнитивной интерпретации • Актуальные проблемы переводоведения • Инновационные технологии перевода • Методика выполнения магистерской диссертации • Язык и стиль магистерской диссертации • Социокогнитивная лингвистика
Руководитель магистерской программы	Беседина Наталья Анатольевна , доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка и методики преподавания
Ведущие преподаватели	Аматов А.М. , д.ф.н., профессор кафедры английского языка и методики преподавания Федотова О.В. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Перельгина Т.А. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Степаненко С.Н. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Трубаева Е.И. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Серкина О.В. , к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания Беседина Н.А. , д.ф.н., профессор, зав кафедрой английского языка и методики преподавания Кудрявцева Н.Б. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.

Дополнительная информация	Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Образование в области иностранных языков» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.
----------------------------------	---

Магистерская программа	Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности
Информация о программе	Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе образования в области иностранных языков. Программа предусмотрена преимущественно для лиц, имеющих образование в области иностранных языков на уровне бакалавриата или специалитета. Ее содержание предполагает совершенствование полученных навыков и компетенций по немецкому и французскому языкам (как основным).
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные проблемы науки и образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Методологические проблемы лингвистики и литературоведения • Перевод лингводидактической документации • Иностранный язык для профессиональных целей

	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум иноязычного лингвокультурного общения • Медийные, театральные, игровые проекты на уроках иностранного языка • Методика анализа и толкования текста • Транскультурная коммуникация • Иностраный язык в сфере межкультурной коммуникации • Теория и практика немецкоязычного дискурса • Специфика составления и перевода специализированных документов • Немецкоязычная литература в культурологическом контексте • Менеджмент проектной работы на уроках немецкого языка • Лингвистический анализ учебных и дидактических текстов • Теория речевых актов в современной лингвистике • Вторичная языковая личность • Лингвоэстетика
Руководитель магистерской программы	Седых Аркадий Петрович , доктор филологических наук, профессор (e-mail: sedykh@bsu.edu.ru тел: +7 908 782 76 63)
Ведущие преподаватели	Седых Аркадий Петрович , д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой немецкого и французского языков Воронина Л.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Скокова Т.Н. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Котенева И.А. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Трещева Н.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Кудрявцева Н.Б. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Борисовская И.В. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Мельникова Ю.Н. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Кривчикова Н.Л. , к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего и высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), 45.06.01 Языкознание и литературоведение (программы подготовки «Теория языка», «Германские языки»), а также по программам других направлений.

Дополнительная информация	<p>Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Лингводидактическая деятельность поликультурной языковой личности» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.</p>
----------------------------------	---

Магистерская программа	Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании
Информация о программе	Основная цель магистерской программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в современной системе преподавания английского языка.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы с выходом в Интернет; • аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; • медиазал; • учебно-методический ресурсный центр; • методический кабинет. <p>При подготовке магистров используются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.</p>
Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Деловой иностранный язык • Академическое письмо • Лингвистический инжиниринг • Основы лингвокультурологии • Практикум иноязычного лингвокультурного общения • Прагмалингвистика

	<ul style="list-style-type: none"> • Лингвострановедение • Психолингвистика • Лингвоэтикет • Когнитивный анализ языка • Теория текстовых миров • Кросскультурная интерпретация текстов • Лингвоменеджмент педагогического дискурса • Лингвоменеджмент педагогического общения • Теория речевых актов в современной лингвистике • Теория речевой деятельности
Руководитель магистерской программы	Огнева Елена Анатольевна , доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков
Ведущие преподаватели	<p>Огнева Елена Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков,</p> <p>Богачев Роман Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Даниленко Илья Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Зимовец Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Колесников Алексей Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Мусаелян Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Прокопенко Юлия Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков,</p> <p>Шемаева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.</p>
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы востребованы в общеобразовательных государственных и частных школах, в лицеях и колледжах, в высших учебных заведениях, в системе менеджмента в структуре среднего и высшего образования, в иноязычных проектно-исследовательских, организационно-управленческих, экспертных, научно-исследовательских и образовательных видах деятельности.
Преимущества обучения аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по двум направлениям подготовки: первое направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), второе направление 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

<p>Дополнительная информация</p>	<p>Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Лингвокультурологические стратегии в иноязычном образовании» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.</p>
---	---

<p>Магистерская программа</p>	<p><i>Управление в сфере образования</i></p>
<p>Информация о программе</p>	<p>Целью образовательной программы магистратуры является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационно-управленческая деятельность. ✓ Научно-исследовательская деятельность <p>Магистр по направлению 44.04.01 Педагогическое образование способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно управлять работой образовательной организации; • организовывать образовательную деятельность в образовательной организации; • использовать инновационные технологии в работе руководителя образовательной организации; • оказывать методическое сопровождение педагогическим работникам; • выстраивать индивидуальную траекторию личностного и профессионального саморазвития; • осуществлять управление сопровождением социально-профессионального самоопределения педагогов; • осуществлять научно-исследовательскую деятельность
<p>Материально-техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными демонстрационными комплексами (стационарными и переносными), необходимый для проведения учебных занятий; • компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы; • собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
<p>Условия поступления</p>	<p>http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/</p>
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика полисубъектного взаимодействия • Педагогическое проектирование образовательного процесса <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление образовательным процессом • Управление методической работой в образовательной организации • Профессионально-педагогическая культура менеджера образования • Психология профессиональной деятельности менеджера сферы образования • Конфликтология • Деловой этикет в образовательной организации • инновационные технологии в деятельности руководителя образовательной организации • Управление сопровождением социально-профессионального самоопределения педагога • Мотивационное управление в образовательной организации
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Кормакова Валентина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, автор свыше 300 научных трудов по педагогическим проблемам, в т.ч. по проблемам управления в сфере образования</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p><u>Кормакова Валентина Николаевна</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Исаев Илья Федорович</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Макотрова Галина Васильевна</u>, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Ерошенкова Елена Ивановна</u>, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Ирхина Ирина Витальевна</u>, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики</p> <p><u>Гребнева Валентина Викторовна</u>, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии</p> <p><u>Клепикова Алла Григорьевна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания</p> <p><u>Кролевецкая Елена Николаевна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики</p> <p><u>Тарасова Светлана Ивановна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики</p>
<p>Партнеры</p>	<p>Общеобразовательные организации, образовательные организации дошкольного образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования г. Белгород, Белгородской области, других регионов Российской Федерации.</p>

Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы работают в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях дошкольного образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, в органах управления образованием, в администрациях г. Белгород, Белгородской области, других регионов Российской Федерации
Преимущества обучения в аспирантуре	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)» и другим программам
Дополнительная информация	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской, преподавательской и управленческой деятельности. • Публикация результатов экспериментальных исследований в научных трудах и сборниках трудов.

Магистерская программа	Естественнонаучное образование
Информация о программе	<p>Магистерская программа «Естественнонаучное образование» направлена на подготовку к педагогической и проектной деятельности магистров-педагогов для профессиональной работы в области естественнонаучного образования.</p> <p>Программа предлагает инновационные аудиторные и онлайн курсы для будущих педагогов по дисциплинам естественнонаучного цикла. Принимаются абитуриенты со степенью бакалавра в области педагогического образования, биологии, химии, географии, физики, психологии, начального образования и пр. Программа предполагает получение не только теоретических знаний, но и практических навыков.</p> <p>В программе проводится обзор текущих проблем и тенденций, влияющих на интегрированное естественнонаучное образование. Преподавание ведется через циклы лекций, семинаров, практикумов и лабораторных работ.</p> <p>Сфера будущей деятельности выпускников – образовательные учреждения города и области: школы, колледжи, учреждения профессионального и дополнительного образования, репетиционные и инжиниринговые центры, кружки робототехники, а также организации, которые занимаются разработкой программного обеспечения для системы образования.</p>

Материально-техническая база	<p>Специализированные учебные кабинеты-лаборатории по биологии, химии, физике и др. аудитории Инжиниринговой школы; учебно-методический ресурсный центр; кабинеты частных методик; сеть компьютерных классов и др.</p> <p>Для проведения лабораторных занятий и осуществления проектной деятельности имеется следующее оборудование:</p> <p>Полифункциональные комплексы по биологии, химии, физике, цифровые лаборатории по биологии, профильной физиологии, экологии и др., цифровые микроскопы, бинокулярные микроскопы, микролаборатории по биологии, химии, окружающему миру, виртуальные лабораторные практикумы по дисциплинам естественнонаучного цикла, современное мультимедийное оборудование, специализированное ресурсоемкопрограммное обеспечение и многое другое.</p>
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Психология современного образования • Методология и методы научного исследования • Инновационные процессы в образовании • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Иностранный язык (профессиональный) • Педагогика полисубъектного взаимодействия • Современные проблемы STEM-образования • Методика обучения биологии, химии и географии в профильных классах • Технологии разработки электронных учебных материалов • Проектирование форм и методов контроля качества образования при обучении биологии, химии и географии • Современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении биологии, химии и географии • Проектирование образовательного пространства в условиях инклюзивного образования • Психолого-педагогические основы обучения биологии, химии и географии в школе • Организация деятельности школьного методического объединения учителей биологии и химии

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьного методического объединения учителей географии • Дополнительные главы общей биологии • Дополнительные главы химии • Дополнительные главы географии • Организация исследовательской работы обучающихся по биологии, химии и географии • Управление проектами в STEM-образовании • Решение задач в школьном курсе биологии • Методика обучения решению задач по химии • Обработка и представление результатов педагогических исследований • Организация педагогического исследования • Научно-исследовательская работа • Педагогическая практика • Преддипломная практика • Ознакомительная практика • Экологизация образовательных программ • STEM-технологии в образовании
Руководитель магистерской программы	Чернявских Светлана Дмитриевна , к.б.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, декан факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института НИУ БелГУ, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методике обучения биологии
Ведущие преподаватели	Трикула Л.Н. , к.п.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, автор научных и учебно-методических работ по методикам обучения отдельных дисциплин Хорольская Е.Н. , к.б.н., доцент кафедры биологии, автор научных и учебно-методических работ по биологии и методикам обучения отдельных дисциплин Беляева И.Н. , к.ф.-м.н., доцент, к.п.н., доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания, автор научных и учебно-методических работ по математическому моделированию
Трудоустройство выпускников	Выпускники магистерской программы могут работать учителями или преподавателями в школах, лицеях, гимназиях, в средних учебных заведениях, в высших учебных заведениях, а также в проектной сфере
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программа подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и «Теория и методика профессионального образования»), а также по программам других направлений; 06.06.01 Биологические науки, 04.06.01 Химические науки и др.

Дополнительная информация	<p>Конкурентные преимущества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в различных (в том числе и международных) проектах; изучение широкого спектра предметов междисциплинарного и прикладного характера; современное материально-техническое оснащение; практика в ведущих образовательных учреждениях и др.
----------------------------------	--

Магистерская программа	<i>Инновационная начальная школа</i>
Информация о программе	<p>Мы ведем подготовку магистрантов, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владеют современными инновационными технологиями в области начального образования; ➤ способны формировать функциональную грамотность младших школьников; ➤ планируют и проводят научные исследования в области начального образования; ➤ овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области начального образования. <p>В процессе обучения по данной программе у магистрантов формируются аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, способствующие реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием; • компьютерные классы; • лингафонные кабинеты; • библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в Интернете.
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Изучение дисциплин проходит в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Основными дисциплинами являются:</p> <p>Психология современного образования;</p> <p>Методология и методы научного исследования;</p>

	<p>Инновационные процессы в образовании;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Иностранный язык (профессиональный);</p> <p>Педагогика полисубъектного взаимодействия;</p> <p>Развитие начального образования на современном этапе;</p> <p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся в начальной школе;</p> <p>Организация методической работы в инновационной начальной школе;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание младших школьников;</p> <p>Формирование функциональной грамотности младших школьников;</p> <p>Методы и технологии формирования универсальных учебных действий в предметных областях;</p> <p>Теоретико-методические основы инклюзивного образования;</p> <p>Современная система непрерывного образования детей дошкольного и школьного возраста;</p> <p>Инновационные подходы в организации внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Актуальные вопросы современной лингвистики и проблемы преподавания курса «Родной язык» в начальной школе;</p> <p>Инновации в предметной области «Филология»;</p> <p>Инновации в предметной области «Математика»;</p> <p>Инновации в предметной области «Окружающий мир»;</p> <p>Инновации в предметной области «Технология»;</p> <p>Просветительская работа педагога с родителями обучающихся инновационной начальной школы</p>
<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Иващенко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Бусловская Л.К., доктор биологических наук, профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Яковлева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Демичева В.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Еременко О.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Ильинская И.П., кандидат педагогических наук, доцент, член редакционного совета журнала «Начальная школа» (ВАК, РИНЦ),</p> <p>Иващенко Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Рождественская Р.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Тарасова А.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Головко Е.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p> <p>Ильенко Н.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства.</p> <p>Рыжкова Ю.П., кандидат биологических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства;</p>
<p>Трудоустройство выпускников</p>	<p>Выпускники магистерской программы могут работать в школах г. Белгорода и Белгородской области в качестве учителей начальных классов, завучами школы.</p>
<p>Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»</p>	<p>Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» и</p>

	«Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», а также по программам других направлений.
Преимущества магистерской программы	<p>Широкий спектр применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Получение за два года высшего образования.➤ Широкие возможности выстроить индивидуальную образовательную траекторию с помощью дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации.➤ Публикация результатов экспериментальных исследований в научных журналах, сборниках трудов и материалах конференций различного уровня.